

## **Аннотации к рабочим программам по истории**

### **5 класс.**

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения), авторской программы по истории Древнего мира. 5 класс. Е.Н. Сорокиной (М.: ВАКО. 2014. – 48 с.). Программа ориентирована на учебник: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2017 г. – 303 с. На изучение истории древнего мира отводится 2 часа в неделю.

**Цель курса:** Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

**Задачи** изучения курса «Древний мир» в 5 классе: В области формирования предметных компетенций: Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства); Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира; Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии. В области формирования метапредметных компетенций: Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой; Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе; Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской. В области формирования личностных компетенций: сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной

самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства и исторического движения. Эти линии соединяет воедино сквозная линия – человек, личность в истории. Структурно курс разделён на 4 раздела: I Жизнь и открытия первобытных людей; II Древний Восток; III Древняя Греция; IV Древний Рим. Каждый раздел состоит из нескольких тем. Раздел I «Жизнь и открытия первобытных людей» включает в себя два тематических блока, посвящённых стадиям присваивающего и производящего хозяйства. Раздел II «Древний Восток. Изучение возникновения древнейших цивилизаций Египта, Междуречья, Индии и Китая. Углубляются понятия «цивилизация» и «Древний Восток». Изучение истории Древнего Востока заканчивается образованием в Индии, Китае и Западной Азии великих держав. В III и IV история Древней Греции и Древнего Рима рассматривается как единая античная цивилизация. Наибольшее значение в ней уделено событиям политической истории, её действующим лицам, а также истории культурного развития античного мира.

## **6 класс.**

Рабочая программа учебного курса «История России. Всеобщая история» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпры (5-9 классы) «Просвещение», 2014. Содержание учебного предмета «История» в 6 классе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история" и использовании следующих УМК: Е. В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016г. и История России: учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016 год; Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и

тематическое, планирование курса «История России». 6-9 классы Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации. 6 класс.- М.: Просвещение, 2016.

Курс «Всеобщая история» изучается в 6 классе в объеме 28 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов. На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Цель изучения курса «История Средних веков»: - освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. Общие задачи изучения предмета «История Средних веков» следующие: - формирование морально-ценостных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран; - овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов); - овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V-XV веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессах в период Средневековья и его значении для современного Отечества - воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки; - развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса; - формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмыслиения современной реальности и общения с разными людьми. Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учетом особенностей эволюции средневековой личности.

Курс истории России в 6 классе даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике эпох – от прослеживания наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача данного курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

## **7 класс**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010 г. – стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014 г. – стр. 144, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы). В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основ Примерной программы основного общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: 1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015 г. 2. Использование атласа и контурных карт по истории Нового времени и Истории России для 7 класса. 3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2017.

Курс «Всеобщая история» изучается в 7 классе в объеме 28 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов. На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Цели и задачи изучения истории в школе формируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебной деятельности, так и в широком социальном контексте. Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, ее значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, их культур в общую историю страны и мировую историю, Задачи изучения истории на уровне основного общего образования: -

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмыслиения сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Курс истории России в 7 классе охватывает историю развития российского общества и государства, начиная с завершения объединения русских земель при Василии III и заканчивая правлением Фёдора Алексеевича и событиями 1682 г. Структурно курс делится на три тематических раздела: I. Создание Московского царства. II. Смутное время. III. Россия при первых Романовых.

## **8 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.], – М.: Просвещение, 2014. – стр. 144, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н.

М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основ Примерной программы основного общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы: -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Исцендерова. 7 класс- М. "Просвещение" - М. "Просвещение" - История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018. Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. М.: «Просвещение», 2016. Атлас. История России. XVI – XVII вв. 8 класс. Курс «Всеобщая история» изучается в 8 классе в объеме 28 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов. На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Цель изучения курса «История Нового времени»: -усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. - формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения общей культуры, ключевых компетенций. Общие задачи изучения предмета «История Нового времени» в 7 и 8 классах следующие: - формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни; - овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны; - воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время; - воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпох

Ренессанса, реформации и Просвещения; - развитие способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени; - формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитии науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Курс «История России» продолжает начатое ранее изучение систематического курса истории России и является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Курс истории России в 8 классе охватывает историю развития российского общества и государства начиная со времени регентства царевны Софьи и заканчивая правлением Павла I. Структурно курс делится на четыре тематических раздела: I. Эпоха реформ Петра I. II. Россия в эпоху дворцовых переворотов. III. Расцвет Российской империи при Екатерине II. IV. Российская империя при Павле I. V. Культурное пространство Российской империи XVIII веке.

## **9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ – М.: Просвещение, 2010. – стр. 94), с учётом авторской программы «Всеобщая история» /Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.],– М.: Просвещение, 2014 г. – стр. 144, в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9-х классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основ Примерной программы основного общего образования по истории. Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы: - Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая

история. История Нового времени. 1800—1900 гг. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс- М. "Просвещение" - М. "Просвещение" - История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", В 2 частях.- М.: Просвещение, 2018 г Журавлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. М.: «Просвещение», 2016 г. Атлас. История России. XIX вв. 9 класс.

Курс «Всеобщая история» изучается в 9 классе в объеме 28 часов, курс «История России» - в основной школе в объеме 40 часов. На изучение истории отводится 2 часа в неделю.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полигничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи:**

- дать представление о важнейших исторических событиях, объяснить в чем состояли их цели и результаты, сравнить развитие России со странами Западной Европы в XIX – начале XX века.
- научить самостоятельно истолковывать факты и события, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты, объяснять их суть
- раскрыть во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики и культуры
- научить рассматривать общественные явления в развитии
- научить обобщить и систематизировать полученную информацию

-формировать у учащихся широту мировоззрения, гуманизм и уважение к истории человечества и культуре

Основные результаты обучения и воспитания в отношении достижений личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития обеспечивают широкие возможности учащихся для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями личности, а также способностью и готовностью к познанию мира, обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию. Это означает, что результаты общего образования должны иметь характер универсальных (метапредметных) умений, обеспечивающих общекультурную направленность общего образования, универсализацию и интеграцию знаний и представлений. Универсальные учебные действия, приобретенные учеником в результате обучения, должны обеспечить его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

## **10 класс.**

Рабочая программа по истории для учащихся 10 класса соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта среднего (полного) общего образования в области истории (базовый уровень). Учебно-тематическое планирование составлено на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программы: Всеобщая история. История России. 10-11 кл. Программа и тем. планирование. Авт.-сост. Л. Н. Алексашкина. М.: Мнемозина, 2009. На изучение истории в 10 классе выделяется 2 учебных часа в неделю, в объеме 24 часов на изучение Всеобщей истории и 44 на изучение Истории России. Предусматривается синхронно-параллельное изучение. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Алексашкина Л.Н., Головина В.А., Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века, учебник для 10 класса. - Мнемозина, 2014г. Андреев И.Л. «История России с древнейших времен до конца XIX века», учебник для 10 класса. - Просвещение, 2013 Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории создает у учащихся полноценные представления об основных этапах, закономерностях развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

## **11 класс**

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. соответствует На изучение предмета «история» на базовом уровне, согласно учебному плану лицея отводится 2 часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Данилов, А. А. История. Программы общеобразовательных учреждений. 6–11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2009 г. Алексашкина, Л. Н. История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л. Н. Алексашкина, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2010 г. Россия и мир : методические рекомендации / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г. А. Миндрина. – М. : Просвещение, 2010 г. Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания основных событий, фактов и явлений отечественной и всеобщей истории XX – начала XXI века, теоретически осмыслить исторический материал.

Материал курса позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность, многоаспектность, противоречивость. Должное внимание уделяется дискуссионным проблемам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование у учащихся целостной исторической картины мира в новейший период с выделением закономерностей развития стран и народов, их культурно-исторических и политических особенностей. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах. Предлагаемая рабочая программа предоставляет учащимся получить необходимый минимум исторических знаний.